Нужно ли повторять, что в школе – после ребенка – главным является учитель. Так называется и его День. Управление образования администрации Красногорского муниципального района, Красногорский методический центр и газета «Красногорские вести» в этот торжественный день предложили сказать Слово об Учителе всем составляющим представителям образовательного процесса: детям, родителям, руководителям и, конечно, самим учителям. Читайте, и вы поймете, что такое учитель и каков он – красногорский учитель.

Мы нужны друг другу



А.ШИШКИН: Когда меня спрашивают, кем я работаю, отвечаю: учителем, хотя знаю, сейчас это совершенно непрестижная профессия. Но для меня учитель – не профессия, не общественное положение, работа или хобби. Я не работаю учителем, а живу учителем. Мне нравится быть учителем.

Алексей Сергеевич Шишкин, лауреат конкурса «Педагог Подмосковья 2007», победитель в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование», работает в Ангеловской школе 10 лет. Математика, информатика, физика, астрономия – все эти предметы сошлись в его педагогической практике. Ещё кружок по информатике для младших школьников, занятия по компьютерному дизайну для старших, создание сайта школы и, конечно, помощь отстающим, классное руководство с собраниями, походами, экскурсиями. Долго не гаснет свет в кабинете нашего учителя.

Алексей Сергеевич находит нужное слово одобрения и поддержки для учеников и для коллег. К месту пошутит на перемене, улыбнется в знаменитые усы – и на урок.

Наш учитель применяет в своей работе инновации: метод проектной деятельности – в 10–11 классах, графического моделирования – в 5-6-х. При изучении курса информационных технологий поручает ученикам создание малого предприятия. Как спешат ребята на уроки к Алексею Сергеевичу, как интересно он рассказывает о тайнах звездного неба! Благодаря ему наши ученики на ты с компьютерами. Алексей Сергеевич сам повышает свою квалификацию и проводит мастер-классы для коллег.

В нашей школе не останешься незамеченным. Ученики, учителя – мы все на виду. Спорим, даже ссоримся, но мы нужны друг другу. На лыжных соревнованиях, на волейбольной площадке Алексей Сергеевич Шишкин рядом со своими учениками, наставник, друг, учитель.

О.САВИНА, директор Ангеловской школы.

Она наша!

Более 40 лет назад открылась школа в селе Петрово-Дальнее, ныне гимназия. 26 лет работает в ней учителем истории и обществознания Галина Владимировна Абрамова – наша выпускница, золотая медалистка, с отличием окончившая МГПИ им. В.И.Ленина.

Кабинет истории. Светло и уютно. Здесь на равных правах самовар 1862 года, тяжелый литой утюг начала XIX века, меч XII (!) века и технические средства обучения XXI века, коллекция видеофильмов по истории, таблицы, карты. Это созданный ею кабинет.

Знания Г.Абрамовой по предмету глубокие и блестящие, методика преподавания доведена до совершенства, но учитель постоянно ищет новые формы, чтобы внушить ученику, что связь истории с современностью – золотой ключик в поисках своего места в жизни. Галина Владимировна – мудрый педагог.

Ученики ее всегда впереди: на олимпиадах, конференциях, в конкурсах рефератов… Яркие, содержательные, торжественные вечера, праздники, спектакли, утренники устраивает Г.Абрамова – «Мученики истины. Декабристам посвящается», «Русские посиделки», «Старинное Петровское село», они помнятся ученикам, учителям, родителям. Где только не побывала Галина Владимировна со своими учениками! Санкт-Петербург, Киев, Ростов, Суздаль, Бородино, не говоря уже о музеях Москвы. В гимназии есть музейная комната, посвященная истории нашего села.

Учитель высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения», замечательный педагог, неутомимая труженица, человек высокой нравственности, Галина Абрамова по праву победительница в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование». Мы гордимся ею и учимся у нее.

Н.ЦЫГАНОВА, учитель русского языка и литературы Петрово-Дальневской гимназии, заслуженный учитель РФ.



Миссия учителя



Татьяна Егоровна Месяц, учитель начальных классов гимназии №7, опыт педагогической работы 30 лет, победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование»: Верю в высокую миссию учителя, а главную задачу учителя начальных классов вижу в том, чтобы научить детей учиться – овладевать знаниями, уважать себя, чтобы в последующие годы учебы неустанно развивать себя как личность. С первых лет мы учим наших детей дорожить гармонией мира. Только такой ученик в будущем станет гражданином, заинтересованным в изменении положения страны к лучшему.

Любимый урок



Ирина Владимировна Чугунова, гимназия №7, учитель математики высшей категории, «Отличник народного просвещения», победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование».

Александр Головко, 11 класс: Ирина Владимировна – педагог-фанатик в хорошем смысле слова. Она так любит математику, что этот интерес передается нам.

Федор Савин, 11 класс: Основной инструмент, который использует Чугунова в обучении нас математике, – это логика: в изучении математики в целом, отдельной темы, построении каждого урока, решении той или иной задачи. Хотел бы использовать ее приемы в будущем, когда самому придется работать.

Ксения Чичкова, 11 класс: Ирина Владимировна делает математику красивой. Даже если это не твой любимый предмет, урок проходит эмоционально, видишь, как другие восхищаются красивым математическим фактом или изящным способом решения задачи и сам увлечешься. У нас каждый урок – маленький спектакль с вступлением, кульминацией, развязкой, как в художественной литературе…

Моя педагогическая философия

Чтобы воспитывать хорошо, надо жить хорошо перед теми, кого воспитываешь.
Л.Н. Толстой.



Все друг друга учат, но почему не все становятся учителями? Видимо, потому, что учитель – это особенная философия и особенный труд. Для меня вопрос был решен окончательно после первой педагогической практики.

Двадцать пять ребят. Широко раскрыты любознательные глазки, все замечают. Объяснили им новый материал, проверили домашнее задание, рекомендовали выполнить несколько упражнений… Такой урок можно считать педагогической работой. Но не таким учителем я хотела быть. Вот какую цепочку видела перед собой: учить – обучить – обучить тому, что можно творить (написать, высказать). Учитель творит в детских душах стремление к знаниям, а еще – доброту, милосердие. Сочетать результативное обучение с творчеством – вершина педагогического мастерства. Это не мои открытия, но я принимаю многое из того, что выработано за века становления педагогической философии.

Теперь от рассуждений к практике. Восторг и гордость переполняют меня, оттого, что мы с ребятами все делаем вместе: учимся, трудимся, отдыхаем. Если ошибка в выполненных заданиях, возможно, не только детям ее нужно исправить, может быть, это учитель объяснил не так. Мы с моими ребятами соучастники обучения.

Школьная неделя – это путешествие по странам, лабораториям, знакомство с учеными, писателями, поэтами, познание самого себя и окружающего мира. Ребенку одному с этим не справиться. Для этого нужен учитель. Значит, я нужна... За многоточием – осмысление моего профессионального пути, самооценка, выводы, планы, цели. Чем больше работаешь в школе, тем больше думаешь о ней и учениках. Очень хочу, чтобы школа стала лучше, дети знали как можно больше, чтобы знания и здоровый практицизм не заменили духовных исканий.

Мне посчастливилось посещать курсы для учителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Осмысление услышанного убеждает, что пространство обучения в будущем наполнится исключительно положительными эмоциями, доброта и любовь в педагогическом процессе станут не роскошью, а необходимостью.

Вот моя педагогическая философия: видеть в ученике соучастника образовательного процесса, ценить и уважать личность ученика, помогать ему раскрываться, совершенствоваться, помочь ему понять, что он тоже вносит ценный вклад в общественную жизнь.

Лариса Ивановна КУЗНЕЦОВА, учитель русского языка и литературы школы №12, – победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование».

Единственная и неповторимая



Заветный «Сундучок откровений». Многие годы он бережно хранится у Ольги Алексеевны Усмановой, учителя русского языка школы №10, победителя в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование».

В День учителя не только позволительно, но и необходимо заглянуть в него, потому что в этом «сундучке» – посвящения, записки, открытки, размышления, раскрывающие доверительную связь учителя и учеников.

Читайте, и вы узнаете Педагога.

…У каждого выпуска свое лицо, примечательные черты которого оцениваются со временем, но так хочется, чтобы жизнь всех моих выпускников складывалась счастливо, и не последнее место в ней занимала память о школе, поэтому благословляю своим искренним пожеланием:

Пусть же вам сопутствует Удача
И обходят стороной невзгоды,
А из детства в памяти маячат
Ярким светом школьной
жизни годы!..»

О.Усманова.

А это мысли ее учеников:

Я очень хочу, чтобы вы нас не забыли.

Ольга Алексеевна – очень хороший человек. Она справедливая и умеет интересно и увлекательно рассказывать. У нее часто возникают неожиданные идеи, она умеет увлечь ими и детей, и родителей. Она находит подход ко всем ученикам. За все это ее уважают все!

Строгая. Добрая.

Я никогда не забуду вашу любовь и вашу знаменитую фразу: «Кого люблю, того казню».

Простите, что мы тогда ушли с вашего урока!

Ольга Алексеевна, вы отличный человек с чистой душой, но и вы иногда бываете неправы.

Мне очень повезло, что вы моя учительница.

Ольга Алексеевна, мы вас очень сильно любим. Вы наша вторая мама!

Ольга Алексеевна открыла во мне талант сочинять, любить литературу и внесла в мою жизнь много интересного.

Ольга Алексеевна превратила изучение русского языка и литературы в интереснейшее и увлекательнейшее занятие. Ее изобретения: 1. Перфокарты – в окошки проставляются знаки, программирующие правильные ответы, которые при расшифровке соединяются и получается некий узор. 2. Незаурядные диктанты: например, «эННый» диктант. 3. Издание тематических словарей: например, «БЕСтолковый словарь», словарь неологизмов по повести «Левша», словарь пряностей и др. 4 Издание сборников сочинений «Мое маленькое открытие», «Сказки детей изрядного возраста», «Экологический вестник» и др. 5. Составление опорных блок-схем и графиков по темам. 6. Мультимедийные презентации по литературе…

А сколько конкурсов и олимпиад! И почти всегда успех. Спасибо!

Выпускники 2007 года.

Спасибо, что такие люди есть:
Улыбка, добрый взгляд, очарование,
Учительская совесть, долг и честь…
По праву им всеобщее признание!

Коллеги.

Ты единственная и неповторимая!

Муж и дочь.